

Auszug aus der Modulbeschreibung

Modul: I.2 Psychologische Grundlagen der Leistungserbringung II

Ziele

Im Rahmen dieses Moduls werden die Studierenden befähigt, Theorien und Konzepte der Persönlichkeits- bzw. differentiellen Psychologie sowie der Sozialpsychologie verstehen, kritisch reflektieren und diskutieren zu können. Im Mittelpunkt steht hierbei die Auseinandersetzung mit praxisbezogenen bzw. leistungsrelevanten Konzepten einerseits und theoretisch begründeten sowie empirisch geprüften Modellen andererseits.

Im Mittelpunkt steht daher die Befähigung, individuelle Unterschiede einerseits und den Einfluss von Gruppen bzw. Teams andererseits auf die individuelle und kollektive Leistungserbringung zu verstehen und in Anwendungskontexten kritisch diskutieren zu können.

Hierunter fallen die Entwicklung der Fach- und Methodenkompetenz, um u.a. folgende praxisbezogene Fragen theoriegeleitet beantworten zu können:

- Welche Beziehungen bestehen zwischen Persönlichkeitsmerkmalen, wie sie etwa anhand der "Big Five" beschrieben werden, und Variablen, wie beispielsweise Commitment, Motivation und Leistung bzw. Gesundheit?
- Durch welche Persönlichkeitsmerkmale zeichnen sich "erfolgreiche" Führungskräfte aus?
- Wie verändert sich das individuelle Verhalten von Gruppen bzw. von Teams in Anwesenheit Dritter? Inwiefern ist der Einfluss Dritter leistungsförderlich oder eher -reduzierend?
- Welche Rolle spielen Normen und Werte in Bezug auf die Bereitschaft und Fähigkeit zur Leistungserfüllung?

Inhalte

Persönlichkeits- und differentielle Psychologie

Grundlagen

- Eigenschaftstheoretische Ansätze
- Ausgewählte Persönlichkeitstheorien
- Fähigkeitsbezogene Aspekte der Persönlichkeit

Vertiefung

- Persönlichkeit und Leistung
- Persönlichkeit und Führungserfolg



Sozialpsychologie

Grundlagen

- Soziale Wahrnehmung
- Das Selbst
- Sozialer Einfluss
- Intragruppenprozesse
- Einstellungen
- Vorurteile
- Aggression und Prosoziales Verhalten

Vertiefung

- Sozialer Einfluss und Leistung
- Sozialer Einfluss und Führungserfolg